

Psychologue / Point Ecoute

AFFECTATION	Lycée français d'Abu Dhabi, établissement en gestion directe de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger, qui scolarise 1755 élèves de la petite section de maternelle à la terminale.
NATURE DU POSTE	Une psychologue (ou assimilée) à temps partiel 16h par semaine de la maternelle à la terminale.
SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT	Proviseur
MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Conduites d'entretiens individuels et familiaux • Travail d'élaboration de dispositifs d'aide avec l'équipe pédagogique • Travail de réseau auprès des partenaires de l'école et des partenaires extérieurs.
ACTIVITES PRINCIPALES	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ACCOMPAGNEMENT D'ELEVES PRESENTANT DES DIFFICULTES DE COMPORTEMENT OU D'ADAPTATION</u> Aider les équipes enseignantes à prendre en charge des élèves à comportements atypiques, manifestant des difficultés importantes dans la socialisation et l'adaptation scolaire. Pour ces cas particuliers, en coopération avec les parents, le psychologue prendra toutes les initiatives pour favoriser la resocialisation et l'intégration scolaire. • <u>ACCUEIL DES ELEVES VOLONTAIRES</u> • <u>EVALUATION LANGAGE</u> Participer à l'évaluation des acquis et au repérage des besoins des élèves qui manifestent des décalages dans le rythme d'apprentissage. Cette évaluation débouche sur des propositions d'actions ciblées dans le cadre du fonctionnement ordinaire de la classe ou dans le cadre de l'aide personnalisée. Elle peut aussi conduire à des coopérations étroites avec les enseignants du réseau d'aide pour la mise en place d'aides spécialisées, qu'il s'agisse de prévention à dominante pédagogique ou de prévention à dominante rééducative, toujours en liaison étroite avec les familles et les enseignants référents. • <u>TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE</u> Aider à l'identification des élèves susceptibles de développer des troubles spécifiques du langage, rencontres avec les enseignants et les parents afin de conseiller et d'orienter éventuellement vers un centre de référence des troubles spécifiques pour l'apprentissage du langage. Aider à la conception de l'aménagement de la scolarité de ces élèves atteints de troubles

	spécifiques du langage.
SPECIFICITES DU POSTE ET CONTRAINTES	Le (la) candidat(e) devra faire preuve d'une grande adaptabilité et être prêt(e) à travailler dans un environnement exigeant. Il (elle) devra avoir des qualités relationnelles affirmées et être capable de développer des projets d'aide aux élèves en difficulté pour des niveaux allant de la maternelle à la terminale.
QUALIFICATION	Diplôme français de Psychologie (licence ou master) de préférence . Expérience de deux ans dans le domaine ou un domaine voisin.
PIECES A FOURNIR	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de candidature • CV • Lettre de motivation manuscrite • Attestations de travail • Copie du diplôme • Copie du visa de résident ainsi que du passeport