



ÉTABLISSEMENT  
EN GESTION DIRECTE



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# PROJET ETABLISSEMENT 2018/202. LYCEE LOUIS MASSIGNON ABU DHABI

**Préparation des opérations de révision du projet d'établissement :**  
**le calendrier de l'année 2017-18 et le début de l'année 2018-19.**

Les différents conseils pédagogiques et conseils de cycle font état toute l'année de la nécessaire évolution de l'actuel projet d'établissement. Priorité est donnée toute l'année au travail de formalisation des différents parcours (santé, citoyenneté, éducation artistique et culturelle, avenir) ainsi qu'à un travail concerté et partagé sur le futur parcours linguistique de l'élève.

Une enquête est lancée en avril/mai 2018 auprès de l'ensemble des membres représentatifs de la communauté éducative. Les résultats des différentes enquêtes sont présentés lors d'une séance plénière à laquelle sont conviés les représentants des parents d'élèves et les représentants des CVC et CVL. Le bilan de l'enquête est envoyé à tous les personnels ainsi qu'aux parents élus et aux représentants élèves.

Une nouvelle assemblée plénière de l'ensemble des personnels se réunit le 19 juin 2018 après midi et formalise les trois grands axes du futur projet d'établissement. Ceux-ci sont ensuite travaillés en ateliers et en sous ateliers. Les animateurs sont chargés de renvoyer les conclusions écrites à la Direction.

Le 27 juin 2018 après midi, sous le contrôle des animateurs d'ateliers, chaque membre de la direction référent pour un axe du futur projet présente l'avancée des travaux réalisés sous forme de PowerPoint. Chaque axe se décline en objectif opérationnel pour lequel une fiche action devra être rédigée à la pré rentrée 2018.

Lors du dernier conseil d'établissement de l'année, le 28 juin 2017, le chef d'établissement présente le bilan de fonctionnement et pédagogique du LLM. Celui-ci intègre des données, informations, statistiques qui serviront à actualiser le prochain projet d'établissement (à la rentrée 2018) . A cette occasion le CE valide les trois axes de travail du futur projet d'établissement.

Le 2 septembre 2018, en groupes inter degrés, sous la conduite de deux référents (un référent 1<sup>er</sup> degré, 1 référent 2<sup>nd</sup> degré) des ateliers de travail s'occupent à rédiger les fiches action conformément au modèle donné.

Octobre 2018 les parents d'élèves sont informés des grandes priorités du projet d'établissement lors des soirées parents professeurs et associés à certains objectifs opérationnels. Il en va de même pour les élèves.

Novembre 2018 Des réunions de travail pour l'équipe de direction puis avec les porteurs d'axe permettent de finaliser les indicateurs retenus pour mesurer, pour chaque axe, l'atteinte de l'objectif fixé.

Décembre 2018 : adoption du projet d'établissement définitif en CE

En fin d'année scolaire 2018- 2019 une première présentation des indicateurs de réussite sera faite en conseil d'établissement

## **3 GRANDS AXES :**

### **1/VISER ET GARANTIR L'EXCELLENCE POUR TOUS LES ELEVES...**

...Ou comment faire de la différenciation un véritable levier de réussite

### **2/AMÉLIORER LE BIEN ÊTRE DE TOUS ET DÉVELOPPER UNE CULTURE COMMUNE...**

...Ou comment permettre à chacun de trouver sa place et de s'épanouir au LLM

### **3/FORMER DES CITOYENS ÉCLAIRÉS, RESPONSABLES ET SOLIDAIRES...**

...Ou comment donner aux élèves les outils nécessaires à une meilleure compréhension du monde qui les entoure

# **1/VISER ET GARANTIR L'EXCELLENCE POUR TOUS LES ELEVES**

## ***A. Placer le français au cœur des apprentissages***

Le français (la langue, la culture) doit être présent dans tous les apprentissages, aussi bien en tant que moyen qu'en tant qu'objet d'apprentissage : en tant qu'objet dans toutes les matières, et pas seulement en français, et en tant que moyen, à travers la réalisation de projets aux vertus socialisantes, et à travers la communication entre tous les acteurs de l'établissement, ainsi qu'avec l'extérieur.

- I.A.1 Développer et animer des lieux de diffusion de la langue française
- I.A.2 Faire du lycée un lieu de vie et de socialisation centré autour de la langue française.
- I.A.3 Faire de la maîtrise du français une responsabilité de tous les acteurs de l'établissement.
- I.A.4 Développer les compétences orales comme levier des compétences écrites.

## ***B. Mettre en valeur et mieux exploiter un environnement plurilingue et multiculturel***

L'environnement plurilingue et multiculturel dans lequel évoluent nos élèves est un atout et une richesse qu'il faut exploiter et mettre en valeur au travers de sorties pédagogiques et culturelles et de projets visant l'ouverture à l'Autre et au monde.

- I.B.1 Favoriser les sorties pédagogiques et culturelles en lien avec les parcours
- I.B.2 S'ouvrir sur la langue et la culture du pays d'accueil, enseigner l'intérêt des langues
- I.B.3 Découvrir la langue et la culture de l'autre dans et hors de la classe.
- I.B.4 Ouvrir une section internationale anglais GB

## ***C. Faire rayonner la culture scientifique et technologique***

Les sciences, le numérique sont des enjeux majeurs dans les sociétés d'aujourd'hui. L'école, en général, reflète des sociétés, se doit d'en faire un enjeu éducatif. L'incitation et le développement des projets dans les domaines scientifiques et technologiques seront une des dominantes du projet d'établissement du point de vue des apprentissages et de l'éthique.

- I.C.1 Participer à des actions (projets, concours, défis de zone, nationaux et internationaux) qui contribuent au développement de la recherche et de l'innovation.
- I.C.2 Favoriser l'ouverture sur l'actualité scientifique
- I.C.3 Favoriser la présence de scientifiques dans l'établissement
- I.C.4 Développer l'accès au numérique pour tous au sein de l'établissement

## ***D. Faire de l'excellence un droit pour chacun (« à chacun son excellence »)***

L'établissement a le souci d'accompagner chaque élève dans sa démarche d'apprentissage et de le faire progresser quel que soit son niveau. La formation des enseignants est un des leviers qui permettra d'atteindre cet objectif.

- I.D.1 Développer les qualités de tous à travers les projets communs
- I.D.2 Encourager le travail et les progressions de chacun
- I.D.3 Former et informer les enseignants sur la prise en charge de la difficulté scolaire

## Indicateurs AXE 1 :VISER ET GARANTIR L'EXCELLENCE POUR TOUS LES ELEVES

**A/Mesure des résultats en français**

Analyses et relevés des résultats concernant les compétences orales des élèves (CP, CM1, 6<sup>ème</sup>) à partir des évaluations diagnostiques CP, CM1 et 6ème en comparaison (évolution) avec le dernier bulletin de chaque année.

Restituer à l'oral une fiction, vue, entendue ou lue adaptée à son niveau d'âge	% réussite évaluation diagnostique année N	% réussite bilan fin année N	cible fin année N
CP	%	%	75%
CM1	%	%	75%
6EME	%	%	75%

**B/Mesure des résultats en langues étrangères**

Apprentissage langue étrangère ( <b>attendu</b> )	Arabe, anglais
Niveau associé CECRL (compétences attendues en rapport avec les programmes français)	fin CM2: A1; fin cycle 3 niveau A1 + au moins 2 compétences A2;; fin cycle 4 niveau A2 + au moins 2 compétences B1
Cible fin année N	100%

Apprentissage langue étrangère ( <b>visé</b> )	Arabe, anglais
niveau associé CECRL (compétences supérieures par rapport aux attendus du programme français)	fin CM2: A1+ au moins 2 compétences A2; fin cycle 3 niveau A2 ; fin cycle 4 niveau B1
Cible fin année N	75%

## C.1/ Mesures quantitatives concernant le rayonnement scientifique :

- **Le nombre d'actions liées à la culture scientifique en rapport avec le projet d'établissement**

Nombre d'actions initialement prévues par le projet d'établissement (fiches actions déposées) en lien avec la culture scientifique	X=100%
Nombre d'actions effectivement réalisées et abouties	Cible = 90%
Actions nouvelles inscrites en cours d'année N	+ 10%

## C.2/ Elabration d'un plan numérique pour le LLM :

Avant toute analyse et mesure des résultats, élaborer un plan numérique (utilisation des outils, recherche d'applications pédagogiques , liens avec l'extérieur, espace numérique de travail, politique achats..)

Plan numérique	cible
Élaboration du plan numérique	100% (réalisation)

## D/ mesures des progrès des élèves en difficulté :

- **A partir de l'enquête MAGE travail de suivi des PAP** : quels progrès en français et en maths ?

PAP	% réussite bilan année N-1	% réussite bilan année N	cible : mesure de l'écart fin année N
Français	%	%	+30%
Mathématique	%	%	+30%

- **Travail sur le suivi des PPRE PRL, combien de sorties ? sur quelle période ?**

projets d'aide à la scolarité année N	cible sortie du projet à 3 mois année N	cible sortie du projet à 6 mois année N	cible sortie du projet fin année N
PPRE	30%	50%	75%
PRL	30%	50%	75%

## 2/AMELIORER LE BIEN ÊTRE DE TOUS ET DEVELOPPER UNE CULTURE COMMUNE

### A. Se donner une identité commune et la faire connaître

Avec l'ouverture du « petit Massignon » Le LLM prend un nouveau virage et se tourne résolument vers l'avenir. Au-delà des générations qui s'y sont succédées ou qui l'habitent, c'est bien un esprit et des valeurs communes qui en font son originalité

- II.A-1 Construire une politique de communication authentique et personnelle au LLM
- II.A-2 Impliquer les élèves et les parents dans le processus de communication
- II.A-3 Améliorer l'accueil des nouvelles familles et des nouveaux personnels
- II.A-4 Mettre en place un espace numérique de travail commun à l'ensemble des personnels.
- II.A-5 Renforcer le partenariat avec les anciens élèves et le dynamiser
- II.A-6 Avoir des parents d'élèves à l'écoute et être à l'écoute des parents d'élèves,

### B. Penser les locaux et leur occupation en accompagnement du projet éducatif

La nouvelle emprise qui ouvrira au printemps 2019 marquera un renouveau du lycée. Il permettra une nouvelle organisation de la cité scolaire pour la rendre plus sûre, plus cohérente et plus agréable à vivre

- II.B-1 Accompagner le projet immobilier de manière concertée : définir des espaces en cohérence avec la politique des cycles, améliorer les espaces communs
- II.B-2 Faire une priorité de la qualité d'accueil dans les classes en responsabilisant chacun
- II.B-3 Travailler en lien avec le CVL et le CVC sur l'amélioration des conditions de vie des collégiens et lycéens
- II.B-4 Garantir la sécurité de l'ensemble des usagers et responsabiliser chacun (ppms, premiers secours...)

### C. Se doter d'une politique ambitieuse en ressources humaines

Des professionnels bien formés et des conditions de travail attractives : ingrédients nécessaires au maintien, sur le long terme, d'une exigence de qualité et d'une réputation d'excellence.

- II.C-1 Instaurer et développer un dialogue social de qualité (CHSCTP /R.I.T)
- II.C-2 Assurer un suivi personnalisé de carrière et de mobilité professionnelle (PPCR / mise en place d'entretiens professionnels pour les PDL)
- II.C-3 Améliorer l'efficacité de la cellule de formation continue des personnels en lien avec les EEMCP2
- II.C-4 Accompagner les professeurs néo recrutés par le dispositif d'entrée dans le métier.
- II.C-5 Développer les formations in situ et à distance
- II.C-6 Mettre en place une procédure de remplacement de courte durée au second degré

## AMELIORER LE BIEN ÊTRE DE TOUS ET DEVELOPPER UNE CULTURE COMMUNE

**A/ Identité :**

Objectif : Une nouvelle identité visuelle du lycée pour septembre 2019. **Cible 100%**

**B/ Bien être**

a) Mesure du degré d'atteinte de l'objectif par une enquête satisfaction annuelle

**cible 65% d'opinion favorable**

b) Maintenance

TICKETS MAINTENANCE	Non solutionné en%	Solutionné partiellement en%	Solutionné définitivement en%
INFORMATIQUE	Non solutionné en%	Solutionné partiellement en %	Solutionné définitivement en %
<b>CIBLE</b>	<b>Moins de 10 %</b>	<b>Entre 20 et 30%</b>	<b>70% et plus</b>

**C) Ressources Humaines**

a) Dialogue Social : **Liste annuelle des avancées** du dialogue social

**cible :au moins une**

b) Entretiens professionnels des personnels de droit local

Enseignants 1 <sup>er</sup> degré	Enseignants 2d degré	Non enseignants administratifs	Non enseignants pédagogiques
<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>50%</b>	<b>80%</b>

# **3/FORMER DES CITOYENS ÉCLAIRÉS, RESPONSABLES ET SOLIDAIRES**

## ***A. Un projet citoyen affirmé pour... : VIVRE ENSEMBLE DANS UN MONDE DURABLE***

L'école a sa place et sa responsabilité dans la construction du monde de demain. Le lycée Louis Massignon souhaite faire de ses élèves, des citoyens aptes à développer des relations favorisant une vie harmonieuse en société, au courant de ses droits et de ses devoirs, soucieux de garder la mémoire de l'engagement et du sacrifice des générations passées, informés des grands enjeux du monde actuel et engagés au service de l'intérêt général et d'un monde durable.

- **III.A-1 Connaître et exprimer ses sentiments et ses opinions tout en faisant preuve d'empathie**
- **III.A-2 Connaître, respecter ses droits et devoirs- faire preuve d'esprit critique (ASSR, EMI, Exposition aux dangers...)**
- **III.A-3 S'engager au service de l'intérêt général et du devoir de mémoire**
- **III.A-4 S'inscrire dans une démarche de développement durable (solidarité- environnement)**

## ***B. Faire du parcours d'éducation artistique et culturelle (P.E.A.C) un levier pour ... ALLER A LA RENCONTRE DE L'AUTRE***

La diversité dans toutes ses dimensions est une source de richesses pour la société. Le lycée Louis Massignon souhaite former ses élèves afin de les rendre aptes à comprendre et utiliser le langage artistique pour penser et communiquer et en faire des citoyens ouverts sur les autres et sur leurs différentes cultures.

- **III.B-1 Ouvrir notre établissement sur l'extérieur :**
- **(Intervenants/sorties culturelles.)**
- **III.B-2 Favoriser le développement des pratiques culturelles (temps et espaces)**
- **III.B-3 Valoriser les activités culturelles (week-end des arts et de la culture au LLM)**
- **III.B-4 Aménager un véritable lieu d'exposition**

## ***C. Mettre en place un parcours de prévention santé pour : « SE PROTÉGER ET PRENDRE SOIN DE SOI »***

Parce que la protection du monde commence par la protection de soi, le lycée Louis Massignon souhaite sensibiliser ses élèves aux conduites à risques et les rendre capables de se protéger et de prendre soin d'eux.

- **III.C.1 Favoriser l'acquisition par nos élèves d'une véritable hygiène de vie**

## ***D. Utiliser le Projet d'avenir pour : “ SE PRÉPARER AUX DÉFIS DE DEMAIN”***

L'école prend tout son sens lorsqu'elle permet aux jeunes qui lui sont confiés de choisir en connaissance leur future voie professionnelle. Le lycée Louis Massignon souhaite former ses élèves et les rendre apte à se connaître soi-même, à se projeter dans l'avenir et à construire un projet personnel d'orientation.

- **III.D-1 Formaliser le parcours d'avenir**
- **III.D-2 Faire du parcours d'avenir un levier d'autonomie des élèves au travers d'actions valorisant l'initiative**
- **III.D-3 Impliquer davantage les parents au service d'une orientation ambitieuse**

## Indicateurs AXE 3 FORMER DES CITOYENS ECLAIRES, RESPONSABLES ET SOLIDAIRES

**A.1/Mise en œuvre d'au moins une action par parcours et par niveau****Objectif cible****100% =  $\geq 1$** **A.2/Nombre d'actions conduites par niveau pour l'ensemble des parcours éducatifs****Objectif Cible :****3 actions minimum de la PS à la 6<sup>ème</sup> : 100% =  $\geq 3$** **4 actions minimum de la 5<sup>ème</sup> à la Terminale : 100% =  $\geq 4$** 

Niveau	PEAC	CITOYEN	SANTE	<u>TOTAL</u>	Niveau	PEAC	CITOYEN	SANTE	AVENIR	<u>TOTAL</u>
PS	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 3$	6 <sup>ème</sup>	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$		$\geq 3$
MS	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 3$	5 <sup>ème</sup>	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 4$
GS	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 3$	4 <sup>ème</sup>	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 4$
CP	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 3$	3 <sup>ème</sup>	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 4$
CE1	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 3$	Seconde	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 4$
CE2	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 3$	1 <sup>ère</sup>	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 4$
CM1	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 3$	Terminale	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 4$
CM2	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 3$						

## B/Maîtrise satisfaisante des compétences évaluées dans le cadre des actions des différents parcours

*Objectif cible : 75% de maîtrise satisfaisante des compétences évaluées par niveau*

Niveau	Pourcentage de maîtrise satisfaisante pour l'ensemble des compétences évaluées dans le cadre des actions des parcours éducatifs	Niveau	Pourcentage de maîtrise satisfaisante pour l'ensemble des compétences évaluées dans le cadre des actions des parcours éducatifs
PS	Cible = 75%	6ème	Cible = 75%
MS	Cible = 75%	5ème	Cible = 75%
GS	Cible = 75%	4ème	Cible = 75%
CP	Cible = 75%	3ème	Cible = 75%
CE1	Cible = 75%	Seconde	Cible = 75%
CE2	Cible = 75%	1ère	Cible = 75%
CM1	Cible = 75%	Terminale	Cible = 75%
CM2	Cible = 75%		

### C.1/Mesure de l'implication des élèves au secondaire :

#### c.1.1 Nombre de projets portés par les élèves par niveau

*cible :  $\geq 2$  projets par niveau*

#### c.1.2 Nombre d'élèves engagés dans les projets

*cible :  $\geq 20\%$  des élèves d'un niveau*

Niveau	Nombre de projets portés par les élèves par niveau	Nombre d'élèves par niveau
6ème	$\geq 2$	$\geq 20\%$
5ème	$\geq 2$	$\geq 20\%$
4ème	$\geq 2$	$\geq 20\%$
3ème	$\geq 2$	$\geq 20\%$
Seconde	$\geq 2$	$\geq 20\%$
1ère	$\geq 2$	$\geq 20\%$
Terminale	$\geq 2$	$\geq 20\%$

**C.2/ Mesure de l'implication des élèves au cycle 2 et 3 (CM1 CM2)***cible : un action minimum*

Niveau	ECO DELEGUES	DELEGUES	PARLEMENT ENFANTS	AUTRE
CP	$\geq 1$	$\geq 1$		$\geq 1$
CE1	$\geq 1$	$\geq 1$		$\geq 1$
CE2	$\geq 1$	$\geq 1$		$\geq 1$
CM1	$\geq 1$	$\geq 1$		$\geq 1$
CM2	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$

**D.1/ Existence d'une mémoire ou bibliothèque des parcours par niveau(enseignants)  
(Classeur ENT/ Folios)**

*Objectif cible = TOTAL( au minimum)du tableau ci-dessous*

<b>MEMOIRE DES PARCOURS POUR LES ELEVES(enseignants)</b>										
Niveau	PEAC	CITOYEN	SANTE	<u>TOTAL</u>	Niveau	PEAC	CITOYEN	SANTE	AVENIR	<u>TOTAL</u>
PS	1	1	1	3	6ème	1	1	1		3
MS	1	1	1	3	5ème	1	1	1	1	4
GS	1	1	1	3	4ème	1	1	1	1	4
CP	1	1	1	3	3ème	1	1	1	1	4
CE1	1	1	1	3	Seconde	1	1	1	1	4
CE2	1	1	1	3	1ère	1	1	1	1	4
CM1	1	1	1	3	Terminale	1	1	1	1	4
CM2	1	1	1	3						

**D.2/ Nombre de productions réalisées ou de compte rendus personnels des élèves**

*Objectif Cible :*

*Objectif cible = TOTAL( au minimum)du tableau ci-dessous*

<b>MEMOIRE DES PARCOURS POUR LES ELEVES( élèves)</b>										
Niveau	PEAC	CITOYEN	SANTE	<u>TOTAL</u>	Niveau	PEAC	CITOYEN	SANTE	AVENIR	<u>TOTAL</u>
PS	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 3	6ème	≥ 1	≥ 1	≥ 1		≥ 3
MS	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 3	5ème	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 4
GS	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 3	4ème	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 4
CP	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 3	3ème	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 4
CE1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 3	Seconde	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 4
CE2	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 3	1ère	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 4
CM1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 3	Terminale	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 4
CM2	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 3						