

Travailleur social/ médico social

AFFECTATION	Lycée français d'Abu Dhabi, établissement en gestion directe de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger, qui scolarise 1760 élèves de la petite section de maternelle à la terminale.
NATURE DU POSTE	Contrat de droit local pour un service de 25h - 30h heures
SUPÉRIEUR HIÉRARCHIQUE DIRECT	Concernant le pôle inclusion : La Coordinatrice Pôle Inclusion Concernant le point écoute : Le proviseur
MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Veille et coordination de la mise en place des dispositifs des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le secondaire: • Service social des élèves: <p>Il vise à aider l'élève à construire son projet personnel qui a pour objectif général l'entrée aussi satisfaisante que possible dans la vie adulte sous ses aspects professionnels, sociaux et humains.</p> <p>Il œuvre, par une approche globale, à l'amélioration de la qualité de vie des élèves au plan social, familial, sanitaire, économique, culturel et à leur assurer des conditions favorables à leur réussite, concourant à instaurer un climat scolaire serein et un cadre protecteur.</p> <p>Il accompagne les élèves dans la construction de leur parcours scolaire et dans l'acquisition de leur autonomie, en favorisant le développement de leurs compétences psychosociales.</p>
QUALITÉS REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> • Intérêt pour la communication et les relations humaines • Sens du travail en équipe (secret partagé) • Esprit volontaire et dynamisme • Esprit d'initiative • Disponibilité et flexibilité
ACTIVITÉS PRINCIPALES	<p>Concernant le pôle inclusion, il s'agira de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guider les familles vers une prise de conscience des difficultés de leurs enfants et les orienter vers des professionnels extérieurs afin de réaliser les bilans et des soins adaptés. • Choisir le dispositif le plus adapté en fonction des besoins de l'élève et des préconisations médicales et paramédicales. • Organiser les réunions de suivi de scolarité quand nécessaire • Rédiger et organiser le suivi des PPS et des PAP en lien avec la famille et le professeur principal et veiller à la mise en place des aménagements. • Respecter des échéances et guidance des professeurs et des familles pour solliciter les aménagements des examens et les bilans de fin d'année. • Etablir un réseau de professionnels de soins

	<p>Concernant le point écoute, il s'agira de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la prévention de l'échec scolaire, de l'absentéisme et du décrochage • Contribuer à la protection de l'enfance et des mineurs en danger • Contribuer à l'amélioration du climat scolaire • Participer à l'éducation à la santé et à la citoyenneté, favoriser l'accès aux droits • Concourir à l'inclusion scolaire des élèves du secondaire en situation de handicap ou à besoins particuliers • Participer à l'orientation et au suivi des élèves devant bénéficier d'une orientation spécifique • Soutenir et accompagner les parents dans leur fonction éducative
<p>QUALIFICATION</p>	<p>Travailleur social Profil de professionnel paramédical apprécié : psychologue, psychomotricien, orthophoniste...</p>
<p>PIECES A FOURNIR</p>	<p>Fiche de candidature CV Lettre de motivation Copie du diplôme Copie du visa de résident ainsi que du passeport</p>