

**PV Provisoire  
Conseil d'établissement du 22 juin 2023**

**Présents, membres avec voix délibérative :**

A.-S GOUIX, proviseure ; A. Douaire-Banny, COCAC adjointe ; F. CHANUT, proviseur-adjoint ; F. FONTAINE, directeur élémentaire ; A. HOSNY-GUINARD, directrice maternelle ; M. LOPEZ, CPE.

Mme A. LANGLOIS, représentante des personnels du 2<sup>nd</sup> degré. Mme TEJJINI, représentante des personnels du 1<sup>er</sup> degré ; Mme SABY, représentante des personnels du 2<sup>nd</sup> degré ;  
Mme EL NATOUR, représentante des personnels administratifs.

Mmes ANSARI, BOUKLI et RAMLI représentantes des parents ; MM. BARON et HAYE, représentants des parents.

Mme DE CERTAINES, représentante des élèves.

**Présents, invités : 3**

Mme MORIOU et M. GRIMA conseillers des français de l'étranger

Mme POULAT, adjointe au gestionnaire comptable

**Excusés :**

MM. NASSIF, RIGAUD et SEROL, conseillers des français de l'étranger

M. MATTA, personnalité qualifiée

MM. LIMON et ZERROUKI, représentants des personnels du 2<sup>nd</sup> degré

M. MATTA vice-président du CVL

M. HAMMAMI, représentant des personnels administratifs

13 membres à voix délibérative sont présents à l'ouverture de la séance. Le quorum est atteint. La séance est ouverte à 17h36.

M. Chanut et Mme Hosny-Guinard, membres de droit, sont désignés secrétaires de séance.

Mme Langlois, représentante élu des personnels, est désignée secrétaire de séance adjointe.

\*

**Ordre du jour :**

1. Approbation du PV du conseil d'établissement extraordinaire du 18 mai 2023
2. Bilan de l'année
  - a. Bilan partiel des examens 2023
  - b. Synthèse des activités et projets
  - c. Bilan de la section sportive scolaire rugby
  - d. La formation des personnels
  - e. Relation aux autorités locales
3. Budget et finances
  - a. Budget rectifié n°1
  - b. Bilan financier des AES
4. Rentrée 2023

- a. Organisation de la rentrée
  - b. Structure
  - c. Nouveaux personnels arrivants
  - d. Ouverture du BFI britannique en 2024 : pour avis
  - e. Programme prévisionnel des AES
5. Validation des chartes et règlements liés à la RGPD.
6. Hygiène, sécurité et santé
- a. Inspection OSHAD (occupational safety and health)
  - b. Exercices obligatoires
7. Questions diverses

17h39 : arrivée d'un représentant élu des personnels administratifs portant le nombre de membres à voix délibérative à 14

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité (14).

### **1. Approbation du PV du conseil d'établissement extraordinaire du 18 mai 2023 à l'unanimité (14)**

17h41 : arrivée d'un représentant élu des parents d'élèves portant le nombre de membres à voix délibérative à 15

17h42 : arrivée d'un membre de droit portant le nombre de membres à voix délibérative à 16

### **2. Bilan de l'année**

#### **a. Bilan partiel des examens 2023**

Bac 2023 : 113 / 115 reçus au 1<sup>er</sup> groupe. 87,8% de mentions  
39 candidats ont obtenu la mention TB dont 5 avec les félicitations du jury  
33 candidats ont obtenu la mention B  
29 candidats ont obtenu la mention AB  
12 candidats sont admis sans mention

#### **Bilan partiel Orientation 2023**

Orientation post bac :

104 élèves sur 115 ont fait des vœux dans Parcoursup. Rappel : les garçons émiriens doivent faire leur service militaire après leur année de Terminale.

18 élèves ont des offres à l'étranger.

Ecole demandée	Nombre d'élèves retenus	Nombre d'élèves non retenus
IUT	4	
Licence	35	
BTS	9	
PASS	4	
Ecole d'ingénieur	15	
CPGE	11	4
commerce	17	
DN made	1	
Science Po	3	1
Staps	2	
Formation des écoles d'arts	1	

En projet pour 2023-2024 :

- un module de préparation aux IEP (exercices spécifiques) ;
- un module pour les écoles d'ingénieur et les CPGE scientifiques ;
- la formalisation du réseau des *Alumnae* et *Alumni* (amicale des anciens élèves)

### b. Synthèse des activités et projets 2023

#### Education au développement durable

##### Un groupe d'éco délégués actifs

- Des séances régulières toute l'année – pédagogie de projet
- Sensibilisation des camarades du primaire et du secondaire autour du tri des déchets
- Construction et entretien du potager
- Animation de stands (festive market)

##### Une collaboration au sein de l'établissement

- Qui engage les professeurs documentalistes au CDI : atelier artistique, présentation de ressources, Cinema for change, ...
- Qui engage les agents pour diminuer l'usage des plastiques, faciliter le tri des déchets
- Qui engage des collègues du 1er et du 2nd degré : ateliers dans les classes animés par les éco délégués, projection de films, projets
- Entre les éco délégués et les jeunes reporters : podcast Micro vert de la web radio

##### Une collaboration avec des partenaires extérieurs

- "Pile it up challenge" avec l'Environmental Agency
- Fresque du climat avec formation de facilitateurs au sein de l'équipe du lycée
- Participation au "Climate Ambassador Program" dans le cadre de la préparation à la COP 28

- Journées autour de la conservation et de la restauration de la Mangrove (Kathleen Russel pour ADNOC)
- Projet autour du recyclage et de la lutte contre les déchets plastiques avec Recapp et Sea cleaners (une classe de 5ème)
- Des liens créés avec Total Energie et Veolia. Madame la présidente remercie nos partenaires.

#### **Des projets AEFÉ**

- Participation au prix de l'action écodéléguée niveau lycée – Premier Prix de la zone Moyen Orient
- Participation au projet « Graine de reporters scientifiques » : conception d'un podcast sur le thème des réfugiés climatiques
- Le lycée a le label EFE3D (niveau 1)

La COP 28 a lieu fin novembre début décembre 2023.

### **Education aux médias**

- **La couverture de l'actualité (M. Trouche)**

Création d'une série de « micros-trottoirs »

Couverture des événements du LLM : fête nationale, foot for fun, intervention d'une sénatrice, interview d'une comédienne etc.

Organisation du concours de poésie des Jeunes Reporters.

- **Jeunes reporters scientifiques (Mme Marquet)**

Création du podcast scientifique : « se coucher moins bête ».

Couverture des événements liés aux sciences : la semaine de la science, la science dans les films etc.

Participation au projet « Graines de reporters scientifiques ».

Réalisation d'affiches présentant des femmes scientifiques.

- **Jeunes reporters littéraires (Mme Pappalardo)**

Création d'un atelier d'écriture proposé à des élèves de la quatrième à la terminale.

Rédactrice en chef du magazine des Jeunes Reporters.

Préparations et interviews d'écrivains.

- **Web radio (Mme Zegdane)**

La formation d'enseignants à l'utilisation du matériel et du logiciel :

De septembre à novembre 2023 de nombreux enseignants se sont portés volontaires pour se former. Plus d'une vingtaine ont été formés.

- **41 podcasts sur l'année, aux contenus diversifiés:**

- Des histoires racontées par les TPS/PS ou par les primaires
- Les 6ème ont partagé leur vécu sur l'arrivée au collège
- L'émission scientifique "tu te coucheras moins bête!"
- Le podcast "Micro-vert" de sensibilisation à l'écologie,
- Des revues de presse des 1ères
- La "Webradio LLM" , la grande émission !

...A retrouver sur l'onglet "Webradio" sur le site du lycée

Visite des locaux d'Abu Dhabi media intéressé par l'ouverture d'une radio en français et réalisation d'un reportage (CM1 et CM2)

### Projet EMMY: M. Ben Fredj

- Projet interdégré entre des terminales et des élèves de l'élémentaire;  
Phase 1: visite des classes.  
Phase 2: à partir des paroles des jeunes élèves, les terminales ont composé une histoire.  
Cette histoire a été illustrée par les élèves d'élémentaire;  
Phase 3: animation et réalisation (1500 prises de vues et de sons)
- Objectifs:  
Libérer la parole et prendre le temps de la libre expression de cette parole individuelle, sans contrainte d'un adulte ou d'un programme  
Amener chacun à réfléchir sur ses usages des différents médias, informatiques et autres, et l'importance de savoir lire, identifier, trier et interroger les informations recueillies.  
Développer les compétences orales et intellectuelles de tous les publics mobilisés, y compris les élèves de terminale.  
Créer du lien entre les différences classes d'âge du lycée qui se coudoient mais ne se côtoient qu'à la marge.  
Introduire, comme à l'occasion de toute pédagogie de projet, des temps et espaces de liberté et de créativité qui délivrent de la pression des programmes, et font du plaisir d'inventer, produire et partager une priorité.

### Bilan

Le projet a été « débriefé » collectivement avec les élèves de terminales, principales actrices de ce projet. Elles en ont tiré des conclusions que nous avons enregistrées. Leur bilan, très spontané conclut la première vidéo d'« EMMY » de 30 minutes (10 dernières minutes).

Les élèves de tous âges ont parlé en confiance et en liberté. Les vidéos ont restitué cette parole, sans la trahir ni la ridiculiser. Objectif atteint.

<https://youtu.be/gmGNM8GUqIQ>

<https://youtu.be/0epUp31AWU>

<https://youtu.be/e3kuUCzLOSU>

### Les Parcours éducatif de santé et citoyen

Le **CESCE** est une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière de prévention, d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement, intégré au projet d'établissement.

## Les actions du CESCE 2022/2023

Domaines	Sous-domaines	Maternelle/Élémentaire	Collège	Lycée
L'ÉDUCATION À LA SANTÉ	Hygiène de vie (hygiène et rythmes de vie, éducation nutritionnelle, encourager l'activité physique,).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultiver le potager en collaboration avec les éco-délégués: éduquer sur la provenance de nos fruits et légumes, activité intégrée de partage et d'apaisement.</li> <li>Interventions interdégradées pour sensibiliser au recyclage des déchets.</li> <li>L'hygiène corporelle, les gestes barrières. «Journée Pyjama» en PS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Semaine Olympique et Paralympique 6<sup>ème</sup> édition sur le thème du sport pour l'environnement et le climat avec des défis interclasses (tous les professeurs d'EPS)</li> <li>L'éducation à une alimentation équilibrée (S<sup>ème</sup>)</li> <li>L'opération petit déjeuner équilibré (S<sup>ème</sup>)</li> <li>Les changements corporels (SVT 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>)</li> <li>Campagne sur le recyclage des déchets (collaboration avec Veolia Moyen-Orient via l'initiative «Recapp»)</li> <li>«Food Revolution Campaign» par Mme Bellaa / professeur d'anglais).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les méthodes d'agriculture et leurs limites (SVT, 2<sup>nd</sup>).</li> <li>Un mode de vie «0 déchets» (1<sup>ère</sup>).</li> <li>La Semaine Olympique et Paralympique 6<sup>ème</sup> édition sur le thème du sport pour l'environnement et le climat avec des défis interclasses (EPS 2<sup>nd</sup>).</li> <li>Etude de maladies multifactorielles: cancer, diabète, maladies cardiovasculaires et travail sur l'hygiène de vie, les habitudes alimentaires et la sédentarité (spé. SVT 1<sup>ère</sup>).</li> </ul>
LA PRÉVENTION DES CONDUITES À RISQUE	Promotion du bien-être (repérer les signes d'alerte du mal-être et prise en charge des élèves vulnérables)	<ul style="list-style-type: none"> <li>EMC</li> <li>Atelier de relaxation/ respiration et mobilité (de la maternelle au CM2).</li> <li>Equipes éducatives. Contrats tripartites dans le cas d'accompagnement particulier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conférence du Dérda à l'auditorium «campagne de prévention des addictions (Junk Food, Vape, boissons énergisantes) et promotion d'un mode de vie sain (sommeil, nutrition, activité physique).</li> <li>Campagne de prévention sur le harcèlement et le cyberharcèlement (S<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>) (PP/vie scolaire en HVC)</li> <li>Promotion du respect et du vivre ensemble.</li> <li>Les clubs de vie scolaire (club débat, espace de parole et de prévention)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conférence du Dr Hady Jerda (hygiène de vie et prévention des conduites à risque).</li> <li>Sensibilisation au bon usage des réseaux sociaux</li> <li>Éducation à la sexualité / notion d'identité et d'orientation sexuelle en lien avec la tolérance.</li> <li>Contraception et PMA (SVT, 2<sup>nd</sup>).</li> <li>Conférence sur le vivre ensemble : le consentement (pôle inclusion/vie scolaire/professeur de philosophie).</li> </ul>
LA PROTECTION DE LA SANTÉ DES ÉLÈVES	La protection de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>La charte de protection de l'enfant commune à tous les personnels de l'établissement.</li> <li>RDV: outils parentalité</li> <li>Le Prestataire actuel propose des repas variés et équilibrés ainsi que des portions adaptées aux besoins des enfants en pleine croissance. La commission cantine pour y veiller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivi des élèves en étroite collaboration avec les assistantes sociales. Tenue d'une cellule de veille avec la direction.</li> <li>Ateliers par Mme Algeou, accompagnante en parentalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conférence de Dr Rafi destination des parents : accompagner son enfant au quotidien</li> </ul>
	Entretien d'un climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative (1 <sup>ère</sup> restauration, l'ergonomie, les locaux, les sanitaires).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les réunions pédagogiques du pôle inclusion, les cafés des parents, les ateliers d'accompagnement en parentalité <i>Les cafés Philo</i>.</li> <li>Formation et accompagnement des personnels sur (mieux accompagner les HPI, le TDHA, les troubles...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement de nouveaux espaces pour stimuler les élèves autrement et encourager des pratiques collaboratives: Fablab</li> <li>Programme d'Index de masse corporelle.</li> <li>Pesée des cartables et mise en place de mesures d'allègement</li> <li>«Les gestes qui sauvent», formation aux premiers secours des par Mme Chaudreau (professeure de SVT) et M. Berthier (assistant d'éducation)</li> <li>Prise en charge des élèves à besoin éducatifs particuliers (dispositifs dédiés élaborés par l'équipe pédagogique, la famille et l'élève). Equipes éducatives de mise en place, de suivi et de reconduction. PAP/PPS/PPRE/PAI. La commission école inclusive.</li> <li>Soutien pédagogique en mathématiques, en français et en méthodologie pour les élèves repérés en difficulté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier de gestion du stress par le pôle inclusion à destination des élèves de niveau à examens 6<sup>ème</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminales.</li> <li>Aménagement d'un foyer lycéen (Hall de l'auditorium).</li> </ul>
	Promouvoir et cultiver l'inclusivité (le suivi infirmier, l'accompagnement social, l'accompagnement pédagogique du pôle inclusion).			<ul style="list-style-type: none"> <li>Les métiers n'ont pas de genre. We are People of LLM</li> <li>Accompagnement, information et aide à l'orientation par Mme Simon (PRIO), dès la classe de 2<sup>ème</sup> et tout au long du cycle terminale.</li> </ul>

## L'éducation à la citoyenneté

### ● Un groupe d'élèves engagés contre le harcèlement à l'école

De mars à mai 2023 : séances de travail avec des élèves du CVC et volontaires autour de la question du harcèlement scolaire. Objectif : réalisation d'un clip de sensibilisation à destination de la communauté éducative à exploiter à la rentrée 2023 (HVC et EMC).

HVC en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> sur les questions de respect de l'autre et du harcèlement. Travail avec les 5<sup>ème</sup> D sur une charte de vie de classe pour améliorer la coopération et l'ambiance de classe.

Il s'agit de développer les ambassadeurs, la médiation par les pairs.

Des représentants élus des parents d'élèves souhaitent connaître les étapes de la prise en charge de situations de harcèlement et les statistiques. Mme Lopez rappelle que toutes les classes ont un assistant d'éducation référent et que les étapes sont connues et respectées ; les données sont identifiées.

Certains révèlent que des situations sont désamorçées par leurs soins alors que d'autres rendent hommage au travail de la vie scolaire en la matière. Il est de la responsabilité des adultes de demander aux enfants de parler en cas de problème. Les parents par ailleurs ne peuvent pas révéler des événements des mois après leur survenue et déplorer une relative inaction de l'école. Dans les transports scolaires, un règlement intérieur s'applique aussi.

### ● Faire vivre la démocratie au sein du lycée

Élection et formation des délégués.

Réunion des élèves membres du CVC / CVL avec les CPE.

- **De futurs citoyens mobiles et connectés**

Sécurité routière ASSR1 et 2

Education aux médias

Actions dans le cadre du projet Agora Monde 2023

Échanges ADN

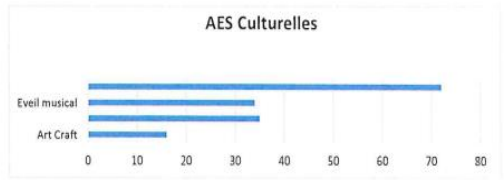
## Activités des AES

Tableau de bord Activités Extra scolaires Année scolaire 2022-2023			
Nombre d'élèves inscrits aux AES	284	Animation	3%
Nombre d'inscriptions aux AES	485	Culturelles	32%
Nombre d'activités	15	Sportives	65%

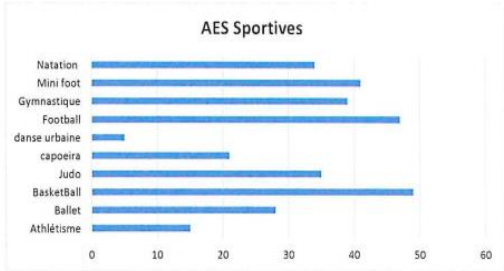
  

AES par domaine d'activités				
1	<b>Animation</b>	Nbre d'inscriptions	% / total 1	% / total global
	Multi-activités	14	100%	3%
	<b>total 1</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>3%</b>
4	<b>Culturelle</b>	Nbre d'inscriptions	% / total 2	% / total global
	Art Craft	16	10%	3%
	Pâtisserie	35	22%	7%
	Eveil musical	34	22%	7%
	Théâtre débutant et avancé	72	46%	15%
<b>total 2</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>	
10	<b>Sportives</b>	Nbre d'inscriptions	% / total 3	% / total global
	Athlétisme	15	5%	37%
	Ballet	28	9%	82%
	BasketBall	49	16%	16%
	Judo	35	11%	7%
	capoeira	21	7%	4%
	danse urbaine	5	2%	1%
	Football	47	15%	10%
	Gymnastique	39	12%	8%
	Mini foot	41	13%	8%
	Natation	34	11%	7%
	<b>total 3</b>	<b>314</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>
	<b>Total 1+2+3</b>	<b>485</b>		



Activité	Nbre d'inscriptions
Eveil musical	34
Art Craft	16



Activité	Nbre d'inscriptions
Natation	34
Mini foot	41
Gymnastique	39
Football	47
danse urbaine	5
capoeira	21
Judo	35
BasketBall	49
Ballet	28
Athlétisme	15

Les parents se disent très satisfaits des AES et saluent la belle réussite de l'année. Ils souhaitent que certains créneaux d'activités soient doublés.

## Sorties et séjours

- Sorties scolaires

120 sorties scolaires cette année

Une incitation forte de la part de l'ADEK à participer à certains événements

Des liens créés avec deux écoles émiriennes: dictée bilingue

- Voyages scolaires

À Rome

A Londres

Les parents souhaitent envisager des voyages par niveau. Cela reste un projet pédagogique dépendant d'une équipe de professeurs. Il est donc difficile de l'imposer à tout un niveau.

- International



Echanges AGORA : 2 élèves de 2<sup>nd</sup>e  
Projet LAOS avec deux classes de 4<sup>ème</sup>  
Projet interculturel avec les 3D et le lycée français de San Francisco

### c. Section sportive scolaire rugby

Un projet au cœur de deux axes du projet d'établissement: l'excellence pour tous (axe 1) ; bien-être et culture commune (axe 2)

Les chiffres de la saison 2022-23

- 2 entraînements par semaine (2h + 1h30 = 3h30 au total).
- 21 élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup>.
- 3 sites de pratique : le LLM, Zayed sport city, Cricket stadium.
- 3 encadrants : 2 enseignants du LLM, 1 coach de l'EFR.
- 1 partenariat : l'EFR, club de rugby français d'Abu Dhabi.
- 5 descripteurs de compétences validés pour tous (au moins vert).
- 2 tournois scolaires, 1 sortie au LFIGP avec un match amical, 1 sortie de fin d'année.
- 2 matinées d'initiation des 5 CE2 du LLM, 1 soirée d'initiation des CM2, 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> volontaires.
- 15 journées de compétition proposées par le club, 1 tournoi international à Monaco.
- Un taux de satisfaction élevé de la part des familles (note moyenne de 17/20, 85% de demande de poursuite dans la section sportive).

Perspectives:

- Continuer d'accompagner les élèves dans leur parcours de formation avec l'ouverture de la section pour les élèves de 4<sup>ème</sup>.
- Augmenter le nombre d'élèves de la section (12 départs cette année).

Fonctionner avec des installations de gazon à proximité immédiate afin de gagner en autonomie, et par là même ouvrir un partenariat avec l' AISA (American International School of AD). Un partenariat non seulement de convenance logistique, mais aussi d'échanges culturels.

- Approfondir nos échanges avec le « Dubai Collège », lycée britannique d'excellence, et développer un partenariat supplémentaire avec un établissement scolaire non francophone d'Abu Dhabi.
- **Accentuer notre impact sur la finalité éducative d'une section : l'inclusion, la lutte contre le décrochage scolaire.**

### d. Formation des personnels

Formation 1<sup>er</sup> secours: 27 personnels

Formation sécurité alimentaire: 8 personnels (obligation TPS et PS)

27 animations pédagogiques au 1<sup>er</sup> degré.



- Formation professeurs à professionnaliser
  - 3 enseignantes au 2<sup>nd</sup> degré
  - 8 enseignants au 1<sup>er</sup> degré
- Missions des enseignants formateurs au 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré
  - L'évaluation par compétences
  - Le Fablab au service de la pédagogie
  - Mission anglais au 1<sup>er</sup> degré
  - Mission arabe au 1<sup>er</sup> degré
- Plan de formation continue de l'AEFE
  - Formation de formateurs 1<sup>er</sup> secours: 2 personnels
  - Formation ministère de l'Éducation nationale-AEFE à Amiens: une enseignante
  - 105 inscriptions validées tous personnels confondus ie. Plus de 1 250 heures de formation.

Les parents ont constaté une évolution positive en arabe au primaire : les professeurs allant dans la même direction.

L'inscription des enseignants aux formations va de pair avec la mise en place de remplacements.

#### **e. Relation aux autorités locales**

L'introduction d'une nouvelle note d'identité nationale. Critères évalués : culture (langue arabe, héritage, histoire), valeurs (respect, compassion, compréhension de l'autre) et citoyenneté (appartenance nationale, bénévolat, préservation). Pas de visite pour l'instant.

Des inspections régulières:

Inspection nursery 5 mars 2023

Inspection de conformité 13 mars 2023

Audit OSHAD 24 et 25 mai 2023

Contrôles aléatoires du ministère du travail, des bureaux des statistiques

Plaintes ADEK:

2022-23: 9 plaintes déposées à l'ADEK => toutes traitées et closes.

Pour information: 12 plaintes en 2021-22.

### **3. Budget et finances**

#### **a. Budget rectifié n°1**



Code	Variations par rapport au Budget 2023 par destination	DEPENSES-Variations BR1-2023/BI-2023							
		Personnel		Fonctionnement		Investissement		Total	
		AE = CP	AE	CP	AE	CP	AE (A)	CP (B)	
EDU1	Excellence éducative	-536 152	-536 152	200 000	200 000			-336 152	-336 152
EDU11	Ressources humaines - réseau								
	dont EDU 112 : Recrutés locaux	-536 152	-536 152					-536 152	-536 152
EDU12	Accueil des élèves								
EDU13	Pilotage pédagogique			200 000	200 000			200 000	200 000
EDU131	Dépenses d'enseignement								
EDU132	Voyages scolaires			200 000	200 000			200 000	200 000
EDU133	Dépenses sur actions et projets d'établissements								

EDU 112 : ajustement de la masse salariale prévisionnelle

EDU 132 : ajustement budgétaire des voyages à Londres et à Rome

Code	Variations par rapport au Budget 2023 par destination	DEPENSES-Variations BR1-2023/BI-2023							
		Personnel		Fonctionnement		Investissement		Total	
		AE = CP	AE	CP	AE	CP	AE (A)	CP (B)	
RES2	Accompagner et faire vivre le réseau			-1 000 000	-1 000 000			-1 000 000	-1 000 000
RES21	Aides à la scolarité								
RES213	Caisse de solidarité								
RES22	Participations au réseau			-1 000 000	-1 000 000			-1 000 000	-1 000 000
RES225	Participation au fonctionnement et mutualisation								
RES26	Promotion et communication								
RES27	Coordination du réseau								
RES271	Dépenses CDAEFE								
RES272	Dépenses IEN								

RES228 : annulation de la dématérialisation du baccalauréat et du transfert du baccalauréat sur l'IRF

Code	Variations inscrites au BR1 2023 par destination	DEPENSES-Variations BR1-2023/BI-2023							
		Personnel		Fonctionnement		Investissement		Total	
		AE = CP	AE	CP	AE	CP	AE (A)	CP (B)	
SUP3	Modernisation (support et immobilier)		977 725	977 725	8 300 000		9 277 725	9 277 725	
SUP32	Immobilier, agencement et entretien				5 300 000		5 300 000		
SUP321	Travaux et entretien du parc immobilier				5 300 000		5 300 000		
SUP322	Acquisition - terrains et bâtiments								
SUP323	Aménagement immobilier								
SUP324	Loyers et charges								
SUP325	Viabilisation - énergie et fluides								
SUP326	Entretien mobilier et prestations externes								
SUP327	Etudes et recherches								
SUP33	Administration générale		677 725	677 725			677 725	677 725	
SUP34	Informatique		300 000	300 000			300 000	300 000	
SUP35	Opérations financières transversales								
SUP36	Prévention et sécurité				3 000 000		3 000 000		
SUP361	Travaux de sécurisation				3 000 000		3 000 000		
SUP362	Equipements et matériels de sécurisation								
SUP363	Entretiens et prestations liées à sécurité								



Variations inscrites au BR1 2023 issue de l'analytique	RECETTES			
	Autres financeme nts de l'Etat	Autres financem ents publics	Recettes propres	Total (C)
Droits de scolarité*			1 109 593	1 109 593
Subventions**				
Autres recettes***			330 000	330 000

Droits de scolarité : ajustement lié à l'augmentation prévisionnelle des effectifs

Autres recettes : ajustement lié à l'augmentation des effectifs (transport scolaire)

### Synthèse par nature

DEPENSES	Montants		Montants	RECETTES
	AE	CP		
Personnel	-536 152	-536 152	1 439 593	Recettes globalisées
Fonctionnement	177 725	177 725		Autres financements de l'Etat
Investissement	8 300 000		1 439 593	Autres financements publics
				Recettes propres
<b>TOTAL DES DEPENSES AE / CP</b>	<b>7 941 573</b>	<b>-358 427</b>	<b>1 439 593</b>	<b>TOTAL DES RECETTES</b>
<b>SOLDE BUDGETAIRE (excédent)</b>		<b>1 798 020</b>	<b>SOLDE BUDGETAIRE (déficit)</b>	

Commentaires ACS : des ajustements techniques seront nécessaires au BR2 en septembre en prévision du réalisable de l'année civile 2023.

Un représentant des parents demande si les dons apparaissent sur le budget. Il est répondu qu'ils y sont inscrits s'il y en a. Ce point soulève un besoin de clarification sur le circuit financier entre le lycée et l'association de parents d'élèves.

Remarque concernant l'émiratisation : un changement de calcul de l'assiette serait profitable à l'établissement.

Les ordinateurs portables seront distribués en fonction des besoins des équipes disciplinaires.

Madame la Conseillère culturelle remercie la Direction et les équipes administratives pour cet exercice financier.

### AVIS CE

Favorable : 16 (unanimité)

Défavorable : 0

Abstention : 0

### b. Bilan financier des AES



<b>Bilan financier - AES 2023</b>			
<b>Dépenses</b>	<b>Montant AED</b>	<b>Recettes</b>	<b>Montant AED</b>
<b>PERSONNEL</b>		<b>SEMESTRE 1</b>	
Salaires des intervenants Oct 22 - juin 2023	170 572,00	224 inscrits	356 127,00
Salaires responsables AES	77 319,00	<b>SEMESTRE 2</b>	
		261 inscrits	363 112,00
<b>INVESTISSEMENT</b>			
1 Laptop	3 045,00		
<b>FONCTIONNEMENT</b>			
Imprimante	1 548,75		
Petits matériels / fournitures	7 425,50		
<b>TOTAL DEPENSES</b>	<b>259 910,25</b>	<b>TOTAL RECETTES</b>	<b>719 239,00</b>
Résultat financier (excédent)	459 328,75	Résultat financier (déficit)	0,00

Les parents d'élèves s'interrogent sur l'évolution des tarifs des AES : investir dans des locations d'espaces, du matériel ? Envisager une baisse des coûts pour les parents.

Un conseiller des Français de l'étranger plaide pour le maintien des tarifs pour notamment anticiper l'indisponibilité de certaines infrastructures.

#### 4. Rentrée 2023

##### a. Organisation de la rentrée

##### Au premier degré

Vu en conseil d'école

##### Au second degré

##### Lundi 28/08/2023

8h30-9h30 : tous les nouveaux élèves du secondaire (auditorium)

9h30-12h30 : classes de 6ème

10h30-12h30 : classes de 5ème, 4ème, 3ème

Collégiens libérés à 12h30

13h-30-15h30 : classes de 2nde, 1ère et Terminale

##### Mardi 29/08/2023

Début des emplois du temps provisoires pour deux semaines

Le transport scolaire et la cantine débutent le 30 août.

Le parrainage auprès des nouveaux élèves est reconduit.

La semaine des quatre jours n'est pas à l'ordre du jour.



## b. Structure

Niveau	Nombre de divisions	Effectif prévisionnel
TPS/PS	2	40
PS	2	40
MS	5.66	141
GS	5.33	128

Niveau	Nombre de divisions	Effectif prévisionnel
CP	5	104
CE1	5.5	140
CE2	5.5	141
CM1	6	149
CM2	5	130

Niveau	Nombre de divisions	Effectif prévisionnel
6 <sup>ème</sup>	6	139
5 <sup>ème</sup>	5	120
4 <sup>ème</sup>	5	110
3 <sup>ème</sup>	5	114
2 <sup>nde</sup>	4	85
1 <sup>ère</sup>	4	102
Term	4	95

Maternelle: 15 classes (349 élèves)  
Élémentaire: 27 classes (664 élèves)  
Collège: 21 classes (483 élèves)  
Lycée: 12 classes (282 élèves)

## c. Personnels arrivants

A la direction:

- M. Youcef Benhamou, proviseur-adjoint

Au 1<sup>er</sup> degré : vu en conseil d'école mais il faut ajouter le départ de Mme Cathy Groisillier, remplacée par Mme Eva Berthaud.

Au 2<sup>nd</sup> degré (enseignants: 6 titulaires de l'EN sur 9 recrutements + 1 enseignante diplômée de Grande Bretagne)

- Arabe: M. El Badri
- Anglais SIB: Mrs. Martindale
- Assistants d'éducation: MM. Gaspar et Seaman; Mme Kadir
- CPE: Mme Roy
- Histoire-géographie: M. Boillot, Mme Hamzaoui.
- Lettres: Mme Valleix
- Maths: Mme Dubar
- PRIO: Mme Laala
- SVT: MM. Aubourg et Serrano; Mme Kabalan.

Dans les services support

- Mme Al Hebsi, support RH (émirienne)
- Mme Hehl, chargée de communication

### **c. Ouverture du BFI britannique en 2024 : pour avis**

Cela signifie que les premiers élèves pourront s'inscrire pour septembre 2024.

Par ailleurs dès la session de juin 2024, les élèves de 3<sup>ème</sup> inscrits en section internationale passeront le DNBI.

Les grands principes:

Continuité des parcours sections internationales. Un enseignement de la langue et de disciplines non linguistique. L'acquisition d'un niveau C1-C2.

Tous les élèves peuvent candidater: examens d'entrée + dossier de candidature

Les élèves de SI sont admis de droit dans la continuité de leur parcours.

Une ouverture territoriale et sociale

Les humanités à la française

La souplesse des parcours choisis: bilingue, trilingue quadrilingue (selon les écoles et les ressources humaines qualifiées disponibles)

Dépôt de dossier en septembre 2023 pour une ouverture éventuelle en septembre 2024 en tenant compte des ressources humaines qualifiées (appel à candidature pour des certifications linguistiques, niveau C2)

Dans la suite de la section internationale à l'école et au lycée, le lycée Massignon souhaite déposer une demande d'ouverture de Bac Français International Britannique pour la rentrée 2024.

#### **OBLIGATOIRE:**

- Enseignements de **LVA et LVB** (tronc commun)

#### **PARCOURS BFI (ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES CUMULATIFS)**

- **Approfondissement culturel et linguistique**
- +
- **Connaissance du monde**
- +
- **Une discipline non linguistique obligatoire: Histoire-géographie**

**Approfondissement culturel et linguistique et connaissance du monde sont deux nouvelles disciplines.**

## PARCOURS BILINGUE

### L'enseignement de la langue de la section LVA

Connaissance du Monde

LVA

Apprendissage Culturel et  
Linguistique

LVA

DNL OBLIGATOIRE

LVA

DNL FACULTATIVE

LVA

**Avis du CE sur le BFI**

Favorable : 16 (unanimité)

Défavorable : 0

Abstention : 0

#### 5. Validation des chartes et règlements liés à la RGPD.

Charte informatique

En tant qu'EGD, le lycée Massignon doit être en conformité avec le Règlement Général de Protection des Données.

Deux chartes en vigueur:

- Une charte pour les personnels
- Une charte pour les élèves

Ces chartes peuvent être revues régulièrement et tiennent compte à la fois des règles locales et de la réglementation européenne.

**Avis du CE Charte des personnels**

Favorable : 16 (unanimité)

Défavorable : 0

Abstention : 0

**Avis du CE Charte des élèves**

Favorable : 16 (unanimité)

Défavorable : 0

Abstention : 0

#### 6. Hygiène, sécurité et santé

##### a. Inspection OSHAD (occupational safety and health)

Audit OSHAD (mai 2023) = Occupational Safety and Health Abu Dhabi

C'est un audit sur la santé et la sécurité au travail.



- Il porte sur l'existence et le respect des procédures de sécurité, une visite des locaux, les conditions de stockage des produits dangereux.
- Des rapports trimestriels sont remontés aux autorités (accidents; incidents).
- Résultat: des points mineurs immédiatement corrigés ; un plan plus détaillé de formation à fournir.

Inspection nursery (mars 2023)

- La TPS et la PS sont considérées comme *nursery* et font l'objet de visites particulières.
- Aucune brèche majeure : des actions de correction immédiate mises en place (protection des coins manquants), par exemple

#### **b. Exercices obligatoires**

- Exercices d'évacuation: le dernier est un exercice « surprise ». Évacuation de l'ensemble des bâtiments en 4 minutes
- Exercice de confinement

Les parents saluent le travail de l'infirmier à la maternelle en particulier. Son rôle de conseil et d'alerte est souligné.

## **7. Questions diverses**

### **Q1 : le harcèlement scolaire**

Mesures mises en place pour le détecter et lutter contre. Protocole au pôle inclusion

**R1:** La vie scolaire a fait des actions de sensibilisation: définir, détecter, signaler. Une vidéo a été faite par les élus CVC et servira de support pour la rentrée.

2023-24: des formations d'ambassadeurs, médiation entre pairs.

Le protocole est celui :

1. Alerte et signalement
2. Recueil des témoignages: entretiens des élèves
3. Accueil des familles : médiation
4. Résolution et suivi

Le lycée utilise-t-il les services d'un psychologue? Est-il envisageable d'en recruter un à temps partiel? Les familles qui consultent pour leur enfant le font à l'extérieur. Oui un tel recrutement est envisageable dans le cadre d'une réorganisation du pôle inclusion.

### **Q2 : espace Détente et restauration des lycéens: est-il prévu d'en créer un?**

**R2:** Nous faisons les visites des bâtiments pour localiser un foyer pour les lycéens ( 2 espaces identifiés à ce jour) . Il n'y a pas de projet d'espace restauration pour les lycéens (dont la majorité sort pour déjeuner)

**Q3 : SIB au lycée.** Réponse au point 4 infra.

**Q4 : les spécialités et les options au lycée à la rentrée. Le BIA?**

**R4:** Ce sont les mêmes: Hist-géo géopolitique et sciences politiques, Humanités, Littérature et Philosophie, LLCE anglais, Maths, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie, SES, SVT. Les options: Latin, LVC, théâtre (dès la seconde). En terminale : droit et grands enjeux du monde contemporain, maths expertes, maths complémentaires.

Il est envisagé de reconduire le BIA : tout en poursuivant les efforts pour ouvrir un centre aux EAU, il sera indiqué que l'examen se passe à Grenoble.

Les parents soulignent le succès de la représentation de l'option théâtre.

L'abandon par les élèves de la spécialité HLP en fin de 1<sup>ère</sup> interroge.

**Q5 : EDT. Y-a-t- il des changements sur l'amplitude horaire?**

**R5 :** il n'y a pas de diminution des horaires. En revanche, la réorganisation de la journée, à la marge, doit pouvoir faire partir les bus à 15h30.

Il n'y a pas de service de bus à 18h30.

**Q6 : IRF. Quel est son statut au regard de l'occupation des locaux et des charges imputées à son fonctionnement ? Une indemnité est-elle perçue par le lycée ?**

**R6 :** L'IRF est un établissement en gestion directe à part entière avec une comptabilité séparée. La relation IRF-EGD d'implantation est régie par la note 0314 du 31/03/2023.

Dans son point 3-C: il est précisé: « Une facturation des frais de fonctionnement sera établie par l'EGD d'implantation à l'IRF. »

La question du reversement d'une indemnité a été posée au conseil des affaires administratives et financières du 17 juin 2023.

**Q7 : augmentation des frais de scolarité. La demande a-t-elle été déposée ? Statut ?**

**R7 :** le directeur général de l'AEFE a validé la proposition d'augmentation des droits de scolarité. La demande n'a pas été déposée auprès de l'ADEK (lettre de l'Ambassade en cours de rédaction)

**Q8 : uniformes. Les demandes de changement ont-elles été faites ?**

**R8 :** oui les nouveaux modèles comportent les changements demandés.

**Q9 : communication. Peut-on considérer l'email et Pronote comme seuls canaux officiels ?**

**R9 :** c'est le cas. Les bonnes pratiques seront répétées à la rentrée, y compris pour les parents. WhatsApp n'est pas un mode de communication officiel.

Les photos de classe ont été annoncées et leur publication a fait l'objet d'un message. Les réseaux sociaux sont des relais.

**Q10 : émiratisation, point d'étape.**

**R10 :** une offre faite déclinée; une offre faite acceptée (support RH).

Un RDV avec la sous-secrétaire de l'ADEK, Son Excellence Khulood Al Dhaheri, à qui nous avons exposé notre spécificité et qui se montre attentive à ce dossier pour les écoles.

L'Ambassade porte le dossier au plus haut niveau du dialogue stratégique bilatéral.

**Q11 et Q12 : hygiène et maintenance. Des plaintes sur la propreté des locaux. Qui fait le suivi ? Le prestataire actuel sera-t-il reconduit ?**

### **Climatisation défaillante (certaines classes et cantine)**

#### **R11 et R12:**

Le suivi de la propreté se fait par le chef de maintenance et le superviseur du prestataire.

Le marché public est en cours. 15 soumissionnaires ont répondu.

Climatisation: en cas de panne, les techniciens interviennent très rapidement. Un rappel a été fait de bien fermer les portes afin de soulager les climatiseurs. Il est également demandé aux enseignants de ne pas mettre les thermostats en dessous de 23°, afin d'éviter une trop grande condensation

**Merci aux élèves, parents et personnels élus de leur engagement.**

**Merci aux personnels qui quittent le lycée ou leur poste.**

Les parents rendent hommage à M. Chanut qui prononce quelques mots.

**Bel été à tous et toutes.**

La séance est levée à 20h25 et la présidente invite les membres à un moment de convivialité.

Les secrétaires de séance : M. Chanut et Mme Hosny Guinard

La secrétaire de séance adjointe : Mme Langlois

Anne-Sophie GOUIX  
Proviseure

